

Research-action for elementary and secondary education in educational institutions of the city of Cali "with CODE: 1106-452-21186

7. References

- [1] Elliot, J.,(1991), El Cambio Educativo desde la Investigación- Acción, Ediciones Morata, S.L., Madrid.
- [2] Grundy, S. (1994), Producto o Praxis del Currículo, Segunda edición, Ediciones Morata, S.L., Madrid.
- [3] Kemmis, S. (1993), El Currículo: más allá de la teoría de la reproducción, Segunda Edición, Ediciones Morata, Madrid.
- [4] Lundgren,U.P (1992), Teoría del currículum y escolarización,Ediciones Morata, Madrid.
- [5] MEN SERIES (2004), GUIA NO 7 Estándares básicos de competencias en ciencias naturales y ciencias sociales FORMAR EN CIENCIAS: EL DESAFÍO.
- [6] Stenhouse, L. (1991), Investigación y Desarrollo del Currículo, Tercer Edición, Ediciones Morata, Madrid.
- [7] Stenhouse, L. (1993),La Investigación como base de la enseñanza, Segunda Edición, Ediciones Morata, Madrid.
- [8] Tyler, R.W. (1949), Basic Principles of Curriculum and Instruction: University of Chicago Press.
- [9] Carr,W. (1998),.Calidad de la enseñanza e investigación-acción, Diada, Sevilla.
- [10] Zambrano A. C., y others. (2006), Estudios en Educación enseñanza de las ciencias y la educación ambiental en Barranquilla.
- [11] Lewin, Kurt. "Action Research and Minority Problems." Journal of Social Issues 2 (1946): 34-46.
- [12]Travers, K.J. and Westbury, I. (1989),.The IEA study of mathematics I: Analysis of mathematics curricula. Oxford: Pergamon Press.
- [13] MEN , 1995a Ley general de la educación, ley 115 de 8 de noviembre de 1994; Series normas. Santafé de Bogotá, MEN.
- [14]Berger and Luckmann, T. (1994),.La construcción social de la realidad. Amorrortu editores. Buenos Aires.
- [15] McComas, W F., (1998), The nature of science in science education, Kluwer Academic Publishers. The Netherlands.
- [16] Carr, W. y Kemmis, S. (1988),.Teoría crítica de la enseñanza. La investigación-acción en la formación del profesorado, Barcelona.
- [17] Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy A Framework for PISA OECD (2006).
- [18] Zambrano Alfonso Claret. (2003), Educación y Formación del Pensamiento Científico. Editorial Arfo Ltda, Bogotá.
- [19] Campuzano Ruíz, A. (1992), .Tecnologías audiovisuales y educación. Una visión desde la práctica. Madrid: Ediciones Akal.
- [20] Parkins, D. (1998), What understands? In teaching for understanding: linking research with practice The Jossey Bass education series, edited by Martha Stone Wiske.