

- [29] Watzlawick, P., Beavin, J.H. and D.D. Jackson (2011), *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien*, 12th ed., Huber, Bern, 2011.
- [30] Hohenstein, W. (2004), "Bildungsaufgaben der Kinder- und Jugendarbeit auf der Grundlage jugendlicher Entwicklungsaufgaben", in B. Sturzenhecker and W. Lindner (ed.), *Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit. Vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis*, Juventa, Weinheim, 2004, 15-33.
- [31] Sturzenhecker, B., *Zum Bildungsanspruch von Jugendarbeit*. Mitteilungen LJA WL 153/2003, 2003b. Retrieved from: https://www.lwl.org/lja-download/datei-download/Service/zarchiv/Mitteilungen/m153/1048159600_4/Sturzenhecker_Zum_Bildungsanspruch_von_Jugendarbeit.pdf (Access Date: 4 October, 2016).
- [32] Goffman, E., *Asyle. Über die soziale Situation psychiatrischer Patienten und anderer Insassen*, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1973.
- [33] Permien, H., *Erziehung zur Freiheit durch Freiheitsentzug= Zentrale Ergebnisse der DJI-Studie "Effekte freiheitsentziehender Maßnahmen der Jugendhilfe"*, Verlag Deutsches Jugendinstitut, München, 2010.
- [34] Helmke, A., *Unterrichtsqualität: Erfassen, Bewerten, Verbessern*, 6th ed., Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung, Seelze, 2015.
- [35] Lüttringhaus, M. and Streich, A., "Zielvereinbarungen in der Sozialen Arbeit: Wo kein Wille ist, ist auch kein Weg!", in S. Gillich (ed.), *Nachbarschaften und Stadtteil im Umbruch*, Triga, Gelnhausen, 2007, 135-149.
- [36] von Spiegel, H., *Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit: Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis*, Reinhardt, München, 2004.
- [37] Havighurst, R.J., *Developmental Tasks in Education*, Mc Kay, New York, 1972.
- [38] Geissler, E., *Die Erziehung. Ihre Bedeutung, ihre Grundlagen und ihre Mittel*, Ergon, Würzburg, 2006.
- [39] T. Hennemann, T and C. Hillenbrand, "Klassenführung-Classroom Management", in B. Hartke, K. Koch and K. Diehl, (ed.), *Förderung in der schulischen Eingangsstufe*, Kohlhammer, Stuttgart, 2010, 255-279.
- [40] Esser, G., "Verhaltenstherapie", in Esser, G. (ed.), *Lehrbuch der Klinischen Psychologie und Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen*, 3th ed., Georg Thieme Verlag, Stuttgart, 2008, 517-539.
- [41] T. Müller, "Lernende Gehirne. Anthropologische und pädagogische Implikationen neurobiologischer Forschungspraxis", *Zeitschrift für Pädagogik*, 53, 2007, 202-219.
- [42] Rogers, C., *Die Kraft des Guten: Ein Appell zur Selbstverwirklichung*, Kindler, München, 1978.
- [43] Nagl, E., *Pädagogische Jugendarbeit. Was leistet Jugendgruppenarbeit für Jugendliche?*, Juventa, Weinheim, 2000.
- [44] Glaser, B. and A.L. Strauss, *The Discovery of Grounded Theory - Strategies for Qualitative Research*, Aldine de Gruyter, New York, 1967.