



















- [2]Bosse, I. „Inklusive Schulkinowochen NRW.“, in: Schuppener, S., Bernhardt, N., Hauser, M. and Poppe, F. (eds.). *Inklusion und Chancengleichheit. Diversity im Spiegel von Bildung und Didaktik*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn., 2014, pp. 320-325.
- [3]Brockhorst, H. „Orientierungen für eine inklusive Praxis Kultureller Bildung“, in: Fuchs, M., Taube, G., Braun and T., Zacharias, W., (eds): *Kulturelle Bildung für alle! Analysen, Standpunkte, Konzepte aus 33 Jahren Engagement für kulturelle Teilhabe*, kopaed, Munich, 2008, pp.
- [4]Bult, M.K., Verschuren, O., Jongmans, M.J., Lindeman, E. and Ketelar, M. “What influences participation in leisure activities of children and youth with physical disabilities? A systematic review.” *Research in Developmental Disabilities*, 32, 2011, pp. 1521-1529.
- [5]Bundesjugendkuratorium. *Inklusion: Eine Herausforderung auch für die Kinder- und Jugendhilfe: Stellungnahme des Bundesjugendkuratoriums*, Deutsches Jugendinstitut, Munich, 2012.
- [6]Buttimer, J. and Tierney, E., “Patterns of leisure participation among adolescents with a mild intellectual disability”, *Journal of intellectual disabilities*, 9, 2005, pp. 25-42.
- [7]Dubiski, J. and Platte, A. "Im gemeinsamen Leben entsteht Normalität" – Inklusion und non-formale Bildung am Beispiel des Kinder und Jugendreisens, in C. Dorrance, C. and Dannenbeck, C. (eds.), *Doing inclusion. Inklusion in einer nichtinklusiven Gesellschaft*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2013, pp. 168-177.
- [8]King, G., Petrenchik, T., de Witt, D., McDougall, J., Hurley, P., and Law, M., “Out-of-school time activity participation of children with physical disabilities. A cluster analysis.” *Child: Care, Health and Development*, 36, 2010, pp. 726-746.
- [9]Kuckartz, U., *Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung*. Beltz Juventa, Weinheim and Basel, 2010.
- [10]Kuckartz, U., *Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten*. Verlag für Sozialwissenschaften, Stuttgart, 2014.
- [11]Longo, E., Badia, M., and Orgaz, B. M., “Patterns and predictors of participation in leisure activities outside of school in children and adolescents with Cerebral Palsy”, *Research in developmental disabilities*, 34(1), 2013, pp. 266–275.
- [12]Lord, J.E. and Stein, M.A., “Social Rights and the Relational Value of the Rights to Participate in Sport, Recreation and Play”, *Faculty Publications*. Paper 108; <http://scholarship.law.wm.edu/facpubs/108> (26 May 2015).
- [13]Markowetz, R. „Freizeit inklusive: Aspekte des Gelingens integrationspädagogischer Arbeit im Lebensbereich Freizeit“, in Eberwein, H. (ed.), *Integration konkret. Begründung, didaktische Konzepte, inklusive Praxis*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2008, pp. 241–252.
- [14]Markowetz, R. „Freizeit und Erwachsenenbildung für Menschen mit Lernschwierigkeiten“, in Schwalb, H. and Theunissen, G. (eds.), *Inklusion, Partizipation und Empowerment in der Behindertenarbeit. Best-Practice-Beispiele: Wohnen - Leben - Arbeit - Freizeit*. Kohlhammer, Stuttgart, 2009, pp.176-188.
- [15]Marx, K. *Grundrisse*, Penguin, London, 1857/58.
- [16]Oehme, A., and Schröer, W. (2014). "Inklusion" - die Kinder- und Jugendhilfe ist gefragt ...“ *neue praxis*, (2), 2014, pp.124–133.
- [17]Opaschowski, W. (1990). *Pädagogik und Didaktik in der Freizeit*. Leske & Budrich, Opladen.
- [18]Theunissen, G. (2000) „Lebensbereich Freizeit – ein vergessenes Thema für Menschen, die als geistig schwer- und mehrfachbehindert gelten“, in Markowetz, R. and Cloerkes, G. (eds.), *Freizeit im Leben behinderter Menschen. Theoretische Grundlagen und sozialintegrative Praxis*; Universitätsverlag Winter, Heidelberg, pp. 137-150.
- [19]UN – United Nations: *Convention on the Rights of Persons with Disabilities and Optional Protocol*. New York, 2006.
- [20]Voigts, G. „Partizipation von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in der Kinder- und Jugendarbeit: Auf dem Weg zu einem inklusiven Gestaltungsprinzip“, *Teilhabe*, 52(1), 2013, pp. 18–25.
- [21]WHO - World Health Organisation, *International Classification of Functioning. Disability and Health*, World Health Organisation, Geneva, 2001.