











- [24] Gouvernement du Québec (1999). Op cit. p.11-16.
- [25] Gouvernement du Québec (2006). L'évaluation des apprentissages au secondaire, Cadre de référence. Québec : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.
- [26] Ministère de l'Éducation du Québec. (2000). Trouble de déficit de l'attention/hyperactivité : rapport du comité-conseil sur le trouble de déficit de l'attention/hyperactivité et sur l'usage de stimulants du système nerveux central. Québec, Gouvernement du Québec.
- [27] Giroux J. (2007) – « Adapter l'enseignement en classe d'adaptation scolaire (La TSD à la rescousse des difficultés d'enseignement aux élèves en difficulté d'apprentissage), Entre didactique et politique : Actualités de la Théorie des Situations Didactiques à propos de quelques questions vives sur l'enseignement des mathématiques à l'école élémentaire, Contribution au Symposium Bordeaux 2, mai 2007.
- [28] Lemoyne, G. et Lessard, G. (2003), op cit. p.13-25
- [29] Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the behavioral sciences. Hillsdale : Lawrence Erlbaum.