









[6] Marx, Karl. Teses sobre Feuerbach. 1845. Centaur. (E-book / Edição do Kindle).

[7] Frigotto, Gaudêncio. A dupla face do trabalho: criação e destruição da vida. In: FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. (orgs.) A experiência do trabalho e a Educação Básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010.

[8] Duarte, Newton. A individualidade par si: contribuição a uma teoria histórico-crítica da formação do indivíduo. 3.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.

[9] Gramsci, Antonio. Cadernos do Cárcere – Vol 1. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.

[10] Manacorda, Mario Alighiero. O princípio educativo em Gramsci: americanismo e conformismo. 3. ed. Campinas, SP: Editora Alínea, 2019.

[11] Gramsci, Antonio. Cadernos do Cárcere – Vol 2. 6. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

[12] Freire, Paulo; Shor, Ira. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. 14.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2021.

[13] Roio, Marcos Del. Gramsci e a emancipação do Subalterno. São Paulo: Editora Unesp, 2018.

[14] Frigotto, Gaudêncio. Trabalho, conhecimento, consciência e a educação do trabalhador: impasses teóricos e práticos. In: GOMEZ, Carlos Minayo [et.al.]. Trabalho e conhecimento. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

[15] Netto, José Paulo. Introdução ao estudo do método de Marx. São Paulo: Expressão Popular, 2011.