

“The inclusion of all pupils teaches each one, that all people are equally valuable members of society and that it is worthwhile to include them all” [20].

6. References

- [1] M. Gaspar, “Criatividade nas Artes Plásticas no 2º ciclo do Ensino Básico como contributo para a inclusão de alunos com perturbações do espectro do autismo”- Estudo de Caso em Lisboa, Universidade Fernando Pessoa, Porto, 2015.
- [2] , M. A. Glória, Criatividade na aprendizagem. Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Porto, 2012.
- [3] A. Estanqueiro, Boas práticas na educação – o papel dos professores. Editorial Presença. Lisboa, 2010.
- [4] A. B. Sousa, Educação pela Arte e Artes na Educação. Instituto Piaget. (3ªed.) Horizontes Pedagógicos. Lisboa, 2003.
- [5] A. Santos, Mediações Artístico- Pedagógicas. Livros Horizonte. Lisboa, 1989.
- [6] L. B. R. Vale, Como desenvolver a criatividade do aluno em artes visuais. Universidade de Lisboa. Lisboa, 2010.
- [7] S.J. Rogers and B. F. Pennington, A theoretical approach to the deficits in infantile autism. *Development and Psychopathology*, 3, 57 – 64, 1991.
- [8] M. Brás, Actividades na Educação Pré-Escolar e Activação do Desenvolvimento Psicológico. Escola Superior de Educação João de Deus. Lisboa, 1994.
- [9] L. M. Correia, Inclusão e Necessidades Educativas Especiais. Um Guia para Educadores e Professores. Coleção Necessidades Educativas Especiais. Porto Editora, Porto, 2005.
- [10] L.M. Correia, A Escola Contemporânea e a Inclusão de alunos com NEE. Considerações para uma educação com sucesso. Coleção Impacto Educacional. Secretaria Regional de Educação e Cultura. Porto Editora. Porto, 2008.
- [11] P. Vayer, C. Rocin, Integração da criança deficiente na classe. Instituto Piaget. Lisboa, 1992.
- [12] C. Tilstone, L. Florian, L.& R. Rose, Promoting inclusive practice. London, Routledge. London, 2003.
- [13] I. Lindquist, In: A Criança no Hospital: terapia pelo brinquedo. p. 103-104. Pagina Aberta. São Paulo, 1993.
- [14] A. Stern, Initiation à l’éducation créatrice. Delachau el Niestlé. Neuchatel, 1970.
- [15] M. Rouse and L. Florian, Effective inclusive schools: a study in two countries. *Journal of Education* 26(1), 71-85. Cambridge, 1996.
- [16] B. Cramond, Ph.D. Fostering Creativity. Series Editors. 2005
- [17] P. Carvalho, Refletir a Integração. Instituto Piaget. Viseu, 2003.
- [18] M. Ainscow, Necessidades Educativas Especiais na Sala de Aula. Um Guia para a Formação de Professores. Instituto de Inovação e Educação: Edições UNESCO, 1996.
- [19] C. A. Tomlinson, Diferenciação Pedagógica e Diversidade. Coleção Educação Especial. Porto Editora. Porto, 2008.
- [20] I. M. Ferreira, Uma Criança com Perturbação do Espectro do Autismo. Escola Superior de Educação. Castelo Branco, 2011.