

[3] CNE, *Relatório técnico – Políticas de educação especial*. Conselho Nacional de Educação, Lisboa, 2014, pp. 6-8.

[4] Esteves, A. and López Torrijo, M., “La integración educativa en Portugal. Un análisis de la enseñanza obligatoria”, *Revista Española de Educación Comparada*, 11, 2005, pp. 315-356; http://www.uned.es/reec/pdfs/11-005/12_esteves.pdf

[5] Fernandes, P., *O currículo do ensino básico em Portugal: políticas, perspectivas e desafios*. Porto Editora, Porto, 2011.

[6] Fernandes, P., *Políticas de educação especial em Portugal: uma análise a partir de um quadro de referência europeu*, *Maringá*, v. 35, n. 2, 2013, pp. 201-211.

[7] Leite, C., *O currículo e o multiculturalismo no Sistema Educativo Português*, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 2002.

[8] Magalhães, P. (ed.) *A qualidade da democracia em Portugal: A perspectiva dos cidadãos*, Relatório de estudo, Julho de 2009, p. 6.

[10] Pinto, A., Magalhães, P., Sousa, L. and Gorbunova E., *A qualidade da democracia em Portugal: a perspectiva dos cidadãos. Barómetro da qualidade da democracia. Relatório I*, Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, Lisboa, 2011, pp. 5-40.

[11] Pires, E., *Lei de bases do sistema educativo*. Edições ASA, Rio Tinto, 1987.

[12] Telo, A., *História Contemporânea de Portugal – Do 25 de Abril à actualidade*. Vol. II. Editorial Presença, Lisboa, 2008, pp. 37-59.